



Comment favoriser l'attention de l'enfant lors des moments de lecture ?

Nathalie Poirier, Ph.D.,
psychologue, professeure et chercheuse
en intervention pour le trouble du
spectre de l'autisme (TSA), UQAM

Se faire lire des histoires permet à l'enfant de développer son langage, d'enrichir son vocabulaire, de développer son imaginaire et d'augmenter son niveau d'attention et de concentration.

Plus l'enfant est exposé à la lecture d'histoires et plus la lecture deviendra une activité agréable au quotidien. Chaque histoire amène de nouveaux apprentissages.

Il s'avère important de lire dans un lieu confortable mais où l'enfant se sent à l'aise de demeurer assis, sur un tapis, un coussin, sans se coucher sur le sol ou sur un copain.

« L'enfant doit pouvoir s'installer comme bon lui semble pour lire. Restreindre l'enfant à une chaise droite et à une table, comme on a pu voir pendant des années, ce n'est pas gagnant. »

Joanne Plante,
directrice de la référence à Bibliothèque
et Archives nationales du Québec.

Afin de rendre la période de lecture plus vivante, vous pourriez :

- Lire des livres où les phrases possèdent des sons à répéter ou des mots qui riment, en encourageant les enfants à répéter ces sons, ces mots.
- Pointer l'image du livre et demander aux enfants ce que c'est.
- Pointer un mot et indiquer aux enfants que ce mot est *dodo*, *bonbon*, *papa*. Les mots simples qui comprennent des syllabes qui se répètent sont appris rapidement par les enfants.
- Pointer la première lettre du mot et demander aux enfants si cette lettre fait partie du prénom de celui-ci. *Dodo*, comme dans *David*.
- Demander aux enfants de répondre aux questions. Par exemple, « Qu'est-ce qu'il a dit, le policier? »
- Demander aux enfants de changer la fin de l'histoire, pour varier. Par exemple, « Qu'est-ce que le policier aurait pu faire? »
- Demander aux enfants de dessiner le sujet du livre, ce qu'ils ont aimé le plus.
- Faire une photocopie des images du livre, donner une image à chaque enfant et leur demander, en lisant et en tournant les pages : « Qui a cette image? » L'enfant attendra avec impatience le moment où il pourra vous donner son image.