

Étude sur le vécu des technicien.nes en éducation spécialisée (TES)

Sous la direction de Nathalie Poirier, Ph.D.

- Être un.e **TES**
- Travailler auprès d'élèves du primaire ayant un trouble du spectre de l'autisme
- Milieu: classes spécialisées



Implication

Complétion de questionnaires en ligne sur une plateforme sécurisée

Durée 1 h



[Cliquez pour participer](#)

Tirage 2 cartes de crédit prépayées 50\$

Pour plus d'informations

Camille Bertout, candidate au doctorat en psychologie

✉ bertout.camille@courrier.uqam.ca



UQÀM