

# L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL DES ENSEIGNANT·E·S AU PRIMAIRE EN CONTEXTE D'INCLUSION SCOLAIRE D'ÉLÈVES AYANT UN TROUBLE NEURODÉVELOPPEMENTAL (TSA OU TDA/H) - PROJET INSCOLA



**VOUS SOUHAITEZ CONTRIBUER AU DÉVELOPPEMENT DES CONNAISSANCES DANS LE DOMAINE DE L'INCLUSION SCOLAIRE ?**

Alors vous pouvez participer à un projet international (Québec, France, Suisse) qui porte sur le vécu des enseignants au primaire en contexte d'inclusion scolaire d'élèves ayant un trouble neurodéveloppemental - TSA ou TDA/H - et des besoins éducatifs particuliers (Projet INSCOLA)

## VOUS ÊTES ENSEIGNANT·E AU QUÉBEC ET VOUS :

- avez dans votre classe un élève présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- ou avez dans votre classe un élève présentant un trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDA/H)
- ou n'avez pas d'élèves en situation de handicap (mental/ou physique) dans votre classe

*Le trouble (TSA ou TDA/H) de l'élève doit être confirmé.*

**EN QUOI ÇA CONSISTE ?** Répondre en ligne à quelques questionnaires (prévoir 35 minutes)

Merci de cliquer sur le lien qui correspond à votre situation :

- J'ai dans ma classe un élève présentant un TSA :

<https://sondage.app.u-paris.fr/147125?lang=fr>

- J'ai dans ma classe un élève présentant un TDA/H :

<https://sondage.app.u-paris.fr/246791?lang=fr>

- Je n'ai pas d'élèves en situation de handicap (mental et/ou physique) dans ma classe

<https://sondage.app.u-paris.fr/486893?lang=fr>

Chercheuse principale du projet : Professeure Emilie Cappe

Co-chercheur responsable au Québec : Jonathan Bluteau, Ph.D., UQAM  
[bluteau.jonathan@uqam.ca](mailto:bluteau.jonathan@uqam.ca)

**UQAM** | Université du Québec  
à Montréal

Vous êtes enseignant·e en France ou en Suisse et vous voulez participer à cette étude, merci de contacter Emilie Cappe : [emilie.cappe@u-paris.fr](mailto:emilie.cappe@u-paris.fr)